



**PRINCIPIOS RECTORES del
Consejo de Responsabilidad de Padres (PAC, en inglés) de
Educación Temprana del Condado de Multnomah
(ELM, en inglés) earlylearning@unitedway-pdx.org**

Nuestro centro tiene un consejo de padres denominado PAC. El PAC tiene doce padres de las comunidades raciales y étnicas más grandes del condado: afroestadounidenses, inmigrantes africanos, asiáticos/provenientes de las Islas del Pacífico, latinos, aborígenes estadounidenses y eslavos. Trabajamos juntos para escribir los principios rectores de nuestro centro. Sabemos que veremos cambios positivos en nuestro condado debido a que nuestro centro sigue estos cinco principios.

Principio n.º 1. Tenemos una **población prioritaria**: esto significa que nos concentramos en niños que se denominan “en riesgo” pero son realmente “muy prometedores”.

Algunas familias afrontan situaciones de racismo y discriminación. Algunas familias viven en la pobreza.

Decimos: Queremos que todos los niños se desarrollen.

Principio n.º 2. Trabajamos para lograr la **equidad**: esto significa que hacemos visible lo invisible.

Las familias con barreras culturales y del idioma terminan aisladas. Busquen maestros y personal que pertenezcan a nuestras comunidades. Recíbanos en la escuela con respeto. Sean amables. Tenemos ideas que deben escuchar y comprender.

Decimos: estamos aquí. Todos somos iguales. Véanos. Respétenos.

Principio n.º 3. Nos **centramos en los padres**: esto significa que nada sobre nosotros se hace sin nosotros.

Comprendan lo que implica ser padres. Conózcanos. Trabajen junto a nosotros para presenciar el éxito de nuestros hijos. Escuchen nuestras necesidades antes de proceder.

Decimos: Estamos educando a los niños. Somos los mejores recursos para ustedes.

Principio n.º 4. Generamos la **participación familiar**: esto significa que apoyamos a la familia para que apoye al niño.

Queremos educarnos para poder hacer avanzar nuestras comunidades. Cumplan sus compromisos con los padres. Comiencen temprano. No esperen hasta que los problemas sean mayores. La prevención es tan importante como la intervención.

Decimos: Apóyenos mientras cuidamos a nuestros hijos. Encuéntrense con nosotros donde nosotros estamos.

Principio n.º 5. Creamos una **coordinación del sistema**: esto significa trabajar juntos para acompañar a las familias.

Queremos mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas. Las escuelas deben trabajar junto a los organismos comunitarios y los padres. Aprendan acerca de los programas que funcionan bien en nuestras comunidades. Usen nuestra sabiduría. Queremos trabajar juntos.

Decimos: hablen con nosotros. Y hablen entre ustedes. Se necesita de todos nosotros para mejorar la vida de nuestros hijos.

Muchas gracias.